

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кошки-Куликеевская средняя общеобразовательная школа
Яльчикского района Чувашской Республики»

РАССМОТРЕНА	УТВЕРЖДАЮ
на заседании ШМО учителей начальных классов Протокол №1 от 30.08.2021 г.	Директор: _____ Р.А.Портнов Приказ от 31.08.2021 г. № 155

Рабочая программа
по обществознанию
(включая экономику и право)
10 класс

Количество часов – 70 ч.

Учебник: Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ (Л.Н.Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др.) под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой; М.: Просвещение, 2013

Учитель, реализующий программу: Пешенькова Людмила Степановна, учитель истории и обществознания

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ №1089 от 05.03.2004г.)
2. Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом МОРФ от 09.03.2004 г. №1312.
3. Образовательной программы МБОУ «Кошки-Куликеевская СОШ» на 2017-2018 учебный год.
4. Учебного плана МБОУ «Кошки-Куликеевская СОШ» на 2017 – 2018 учебный год.
5. Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень).

Используемый учебник:

Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / (Л.Н.Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др.) под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой; М.: Просвещение, 2013

Уровень освоения учебного предмета – базовый.

Курс Обществознание (включая экономику и право) в 10 классе вносит существенный вклад в реализацию целей социально-гуманитарного образования на современном этапе развития общества и школы.

Реализация рабочей программы способствует:

- развитию личности в период ранней юности, ее духовно - нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;
- овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; в межличностных отношениях; отношениях между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом, и содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Требования к уровню подготовки

В результате изучения обществознания(*включая экономику и право*) ученик должен

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся.

Оценка «5» ставится, если ученик даёт развёрнутый ответ. Вывод характеризуется лично-обоснованной позицией. Ответ изложен литературным языком, без существенных нарушений. Ученик обнаруживает знание материала, может обосновать свои суждения, применять знания на практике.

Оценка «4» ставится, если ученик даёт ответ, удовлетворяющий требованиям для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении ответа.

Оценка «3» ставится, если ученик обнаруживает знания и понимание основных положений темы, но:

- излагает материал неполно, допускает неточности, 2-3 существенных ошибки;
- не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения;
- излагает материал не последовательно и допускает ошибки в звуковом оформлении.

Оценка «2» ставится, если ученик обнаруживает незнание большей части материала, допускает ошибки, искажающие смысл. Ответ беспорядочный и неуверенный.

Требования к зачёту:

- зачёт проводится по одной изученной теме;
- перечень вопросов и заданий к зачёту предлагается уч-ся до изучения темы;
- зачёт может проводиться устно или письменно;
- освобождаются от сдачи зачёта ученики, показавшие отличные знания по теме, а так же написавшие реферат;

Нормы оценок по к/р, зачётам:

«5» - ставится, если ученик даёт развёрнутый ответ, в котором выдерживается логика и последовательность. Ответ имеет свою личностную оценку, изложен грамотно, без существенных ошибок.

«4» - ставится за развёрнутый ответ с незначительными ошибками, или с одной существенной. Допускаются стилистические недочёты.

«3» - ставится за ответ, содержащий сообщение основного материала при 2-3 существенных фактических ошибках.

«2» - ставится, если уч-ся во время устного ответа не вышел на уровень требований, предлагаемых на оценку «3».

«1» - ставится, если уч-ся не смог ответить на вопросы учителя, даже с помощью наводящих вопросов или иных средств помощи.

Учебно-методическое обеспечение.

Список для учащихся:

1. Рекомендуемая литература (основная).
- **Обществознание. 10 класс:** учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / (Л.Н.Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др.) под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой; М.: Просвещение, 2013.-351 с.:
- Школьный словарь по обществознанию

Список для учителя:

1. Рекомендуемая литература (основная).
- Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 10-11 кл., М.; Просвещение, 2007.
- **Обществознание. 10 класс:** учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / (Л.Н.Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др.) под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой; М.: Просвещение, 2013.-351 с.:

- Школьный словарь по обществознанию.,
 - Конституция РФ
 - Конституция ЧР
2. Перечень используемых средств обучения (мультимедийные презентации, обучающие программы, электронные учебные пособия, видеофильмы и др.).
- Большая советская энциклопедия. – <http://www.rubrikon.com>
 - Электронная версия энциклопедии Кирилл и Мефодий. - <http://www.km.ru/pc/>
 - <http://www.stepanat11.ru/kontrmat2.html>

Содержание курса

I Раздел «Общество и человек» (13ч)

Глава 1. Общество. (4 ч)

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Глава 2. Человек.(9 ч)

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовный мир человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности. Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание

Современная структура чувашского общества. Современное мировоззрение.

II Раздел «Основные сферы общественной жизни» (38 ч.)

Глава 3. «Духовная культура» (9 ч.)

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации. Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура. Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Культура и духовная жизнь нашего региона. Многообразие культур Поволжья. Наука и образование в Чувашии. Искусство и религия. Знакомство с памятниками культуры города и региона.

Глава 4. «Экономика» (5 ч.)

Роль экономики в жизни общества. Экономика ЧР. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики. Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

Глава 5. «Социальная сфера» (13 ч.)

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность. Социальные взаимодействия. Социальные отношения. Социальный конфликт. Социальные аспекты тру-

да. Культура труда. Социальные аспекты труда в республике. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Преступность в регионе. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль. Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений. Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Семья в Чувашии. Бытовые отношения. Культура бытовых отношений. Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура. Социальные процессы в современной России.

Экономика и социальная структура чувашского общества. Социальная сфера города и региона. Семья в Чувашии. Межнациональные отношения в Чувашии. Социальные аспекты труда в республике.

Глава 6 «Политическая сфера» (11 ч.)

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды. Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Демократия, ее основные ценности и признаки. Демократические реформы в России. Политическая жизнь современной России. Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Демократические выборы и политические партии. Политические партии современной Чувашии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества. Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура. Избирком Чувашской республики. Органы государственной власти региона. Участие граждан в политической жизни Чувашии. Политическая культура. Конституция ЧР.

III Раздел «Право» (13 ч)

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

Органы государственной власти региона. Политические партии современной Чувашии. Избирком Чувашской республики. Участие граждан в политической жизни Чувашии. Политическая культура. Конституция ЧР. Развитие права в современной Чувашии.

Итоговое обобщение и повторение. (4ч.)

Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов
	Раздел I. Общество и человек(13ч)	
1	Общество как совместная жизнедеятельность людей.	1
2	Общество и природа. Науки об обществе.	1
3	Общество как сложная динамичная система.	1
4	Самостоятельная работа по теме «Общество»	1
5	Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции.	1
6	Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.	1
7	Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение.	1
8	Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.	1
9	Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация.	1
10	Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.	1
11	Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное.	1
12	Истина и ее критерии.	1
13	Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование.	1
	Раздел II. Основные сферы общественной жизни	
14	Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная.	1
15	Диалог культур. Средства массовой информации.	1
16	Наука и образование.	1
17	Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование.	1
18	Мораль и религия. Мораль, ее категории.	1
19	Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура	1
20	Искусство и духовная жизнь.	1
21	Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.	1
22	Самостоятельная работа по теме «Духовная культура»	1
23	Роль экономики в жизни общества.	1
24	Экономика как подсистема общества	1
25	Экономическая культура.	1
26	Экономический интерес, экономическое поведение.	1
27	Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта.	1

28	Социальная структура. Многообразие социальных групп.	1
29	Неравенство и социальная стратификация	1
30	Социальные взаимодействия.	1
31	Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт.	1
32	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	1
33	Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика.	1
34	Национальные отношения. Этнические общности.	11
35	Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты.	1
36	Семья и быт.	1
37	Семья как социальный институт. Семья в современном обществе	1
38	Молодежь в современном обществе.	1
39	Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.	1
40	Самостоятельная работа по теме "Социальная сфера"	1
41	Политика и власть.	1
42	Политика и общество. Политические институты и отношения	1
43	Политическая система	1
44	Структура и функции политической системы. Государство в политической системе	1
45	Гражданское общество и правовое государство	1
46	Основные черты гражданского общества.	1
47	Правовое государство, его признаки.	1
48	Демократические выборы и политические партии	11
49	Участие граждан в политической жизни. Политический процесс	1
50	Политическое участие. Политическая культура	1
51	Контрольная работа по теме «Основные сферы общественной жизни»	1
	Раздел III. Право (13ч)	
52	Право в системе социальных норм	1
53	Система права: основные отрасли, институты, отношения.	1
54	Публичное и частное право.	1
55	Источники публичного и частного права.	1
56	Правовые акты.	1

57	Конституция в иерархии нормативных актов.	1
58	Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности.	1
59	Система судебной защиты прав человека.	1
60	Развитие права в современной России	1
61	Особенности развития права в современной России	1
62	Современное российское законодательство.	1
63	Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права.	1
64	Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.	1
	Итоговое обобщение и повторение. (4ч.)	
65	Общество в развитии. Многовариантность общественного развития.	1
66	Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.	1
67	Итоговая проверочная работа	1
68	Итоговое повторение	1
69-70	Резерв	2
	Итого	70ч